

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : INOVATION (MY DIETRY)
FUNGSI : BLOCKS & PUZZLE
TAJUK / TEMA : PETI PERTOLONGAN CEMAS

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	MA 6.3	Membuat pelbagai binaan mengikut kreativiti
2	STANDARD PEMBELAJARAN	MA 6.3.3 (4+)	Membuat binaan menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti dan menceritakannya
		KE 3.3.6 (5+)	Menghasilkan karya kreatif menggunakan bahan kitar semula
3	STREAM	S	Membandingkan ukuran kotak mengikut saiz
		T	Kotak
		R	Toleransi, Bersyukur
		E	Membuat lakaran bentuk peti pertolongan cemas
		A	Menghasilkan peti pertolongan cemas mengikut kreativiti
		M	Mengenal pasti ukuran dan saiz
4	OBJEKTIF PEMBELAJARAN		Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat menghasilkan peti pertolongan cemas.
5	BBM		Kad imbasan, kotak, gunting, kertas warna, gam, salotip
6	NILAI MURNI		Baikhati, Bertanggungjawab, Berterima kasih, Hemah tinggi, Kasih sayang, Kerjasama
7	STRATEGI PELAKSANAAN		

1. Kanak-kanak diperkenalkan dengan bahan-bahan untuk menghasilkan peti pertolongan cemas.
2. Kanak-kanak mendengar langkah-langkah untuk menghasilkan Peti Pertolongan Cemas.
3. Kanak-kanak mencantum kotak-kotak dengan bimbingan.
4. Kanak-kanak menampal kertas warna pada kotak-kotak yang telah dicantum.
5. Kanak-kanak menceritakan hasil kerja mereka.
6. Kanak-kanak bersoal jawab mengenai alatan / ubat-ubatan untuk dimasukkan ke dalam Peti Pertolongan Cemas.
7. Model kotak pertolongan cemas dipamerkan di pusat pembelajaran.